

RÄ2

Inhaltlicher Antrag

Antrag an die 63. Mitgliederversammlung des fzs e.V.

Initiator*innen: VS Hochschule Mannheim

Titel: RÄ2 zu I-A3: Positionspapier zur Weiterentwicklung des Akkreditierungswesens

Antragstext

Von Zeile 18 bis 20:

werden, wie auch in der Selbstdokumentation der Hochschulen, gleiche Wort- und Satzblöcke genutzt. Dies ~~verkommt~~ lässt die Berichte zu einem ~~starken Checkbox System~~ Checkbox-System verkommen, indem nur noch abgehakt wird und nicht mehr die tatsächliche Situation und das

In Zeile 23:

Weiterentwicklung ist. Es zielt lediglich ~~darauf ab~~ auf die Fragestellung ab, ob absurd niedrige

In Zeile 35 einfügen:

abzubilden. Darüber hinaus benennen einige Agenturen die studentischen

In Zeile 47:

Der fzs fordert, dass eine ~~Vor-Ort-Begehung~~ Ortsbegehung mit Befragung der

Studierenden

In Zeile 53 einfügen:

großen Anzahl an Studiengängen, die eine genaue Begutachtung unmöglich machen,

In Zeile 64 einfügen:

kritisiert und die Mitbestimmung der Studierenden definitiv auszubauen ist, ist

In Zeile 67 löschen:

sich herzustellen.

In Zeile 80 einfügen:

werden, dass die Mängelbeseitigungsschleife nicht zur Vertuschung bestehender

In Zeile 99 löschen:

Lehre sicherstellen.

In Zeile 103:

Vollzeitstellen für das ~~QM~~ Qualitätsmanagement geben.

In Zeile 114:

Kompetenzen überprüfen. Insbesondere die ~~instiutionlisierte~~ institutionalisierte Selbstreflexion von

In Zeile 131:

Anerkennung und Anrechnung von Leistungen geprüft ~~werden~~ wird. Weiterhin muss die

In Zeile 134:

bürokratiearm gestellt werden können. Im Kontext der Anrechnung von

Von Zeile 140 bis 142:

Als letztes fachlich-inhaltliches Kriterium benennt die MRVO die Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit. Aus den Berichten der studentischen Gutachter*innen ist klar geht klar hervor, dass dieses Kriterium bisher nur sehr

In Zeile 150 löschen:

auf der Ebene der Studiengänge wiederfinden. Des Weiteren fordert der fzs in

In Zeile 154 einfügen:

Geschlechter.

Von Zeile 158 bis 160:

Gleichstellungsbeauftragte anzustellen.

3. Für das Engagement in Gremien müssen nicht-männliche Professor*innen und Studierende einen Ausgleich erhalten.

In Zeile 166:

niederschwelligeres Bearbeitungsangebot Beratungsangebot bereitgestellt werden, welches auch auf die

In Zeile 168 einfügen:

11. Umsetzung der European Standards und Guidelines

In Zeile 171:

- Ausfinanzierung der Hochschulen, ~~Studierenden-zentriertes~~ studierendenzentriertes
Lernen und stärkere