

# Bericht

## Bericht auf der 63. Mitgliederversammlung des fzs e.V.

**Initiator\*innen:** Ausschuss Studienreform

**Titel:** Ausschuss Studienreform

1 Der Ausschuss Studienreform hat sich seit der 62. MV zweimal in Dresden  
2 getroffen und durfte die herzliche Gastfreundschaft des StuRas der HTW  
3 genießen. Zusätzlich gab es eine Telefonkonferenz zur Abstimmung der  
4 Forderungen in den Positionspapieren.

5 Im Ausschuss Studienreform gab es einige personellen Veränderungen: Leider  
6 musste sich der Ausschuss Studienreform von Jasmin verabschieden und bedankt  
7 sich für ihr langjähriges Engagement. Als neue Unterstützung sind Philipp und  
8 Nora dazugestoßen. Der Ausschuss Studienreform sucht weiter dringend nach  
9 FLINT\*-Personen, die im Ausschuss mitarbeiten wollen.

10 Inhaltlich hat sich der Ausschuss Studienreform hauptsächlich mit  
11 Positionspapieren zu den Themen Digitalisierung und Akkreditierung beschäftigt.  
12 Das Positionspapier zur Digitalisierung begreift Digitalisierung nicht als  
13 reinen Selbstzweck, sondern fordert Hochschulen auf, sich eindringlich mit  
14 digitaler Lehre und Studium auseinanderzusetzen.

15 Die Forderungen zu Akkreditierungen beziehen sich auf die aktive Einbindung und  
16 Anerkennung von Studierenden im Akkreditierungsprozess. Ebenso kritisiert der  
17 Ausschuss Studienreform, dass die momentanen Akkreditierungsstrukturen keinen  
18 Platz für Weiterentwicklung erlauben.

19 Zusätzlich hat der Ausschuss einen Antrag zu E-Voting geschrieben. Dieser  
20 distanziert sich klar von E-Voting und Wahlcomputern, solange es nicht möglich  
21 ist die Wahlgrundsätze einzuhalten.

22 Zudem wird es einen Antrag zu Micro Credentials gegeben.

23 Für den vom 04.-05.04.2020 stattfindenden Zukunftskongress (Kongress zu Studium  
24 und Lehre) in Leipzig plant der Ausschuss Studienreform einen Track zum Thema  
25 Qualitätssicherung und -entwicklung. Hier soll diskutiert werden, wie gute  
26 Hochschullehre aussieht, wie kritische Lehre an Hochschulen gestärkt werden  
27 kann und wie strukturelle Veränderungen erreicht werden können.

28 Im nächsten halben Jahr ist eine Auseinandersetzung mit dem Thema Lehramt und  
29 möglicherweise Duales Studium geplant. Dazu sollen für die Sommer-MV  
30 Positionspapiere entstehen.